

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | 6. Senaryo |
| 1. BİREY VE TOPLUM | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | |
| | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. | |
| | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | |
| | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | |
| 2. KÜLTÜR VE MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | |
| | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | |
| | SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | |
| | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | |
| 3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | |
| | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | |
| | SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | |
| | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 |
| 4. ÜNTE BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1 |
| | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 1 |
| | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 2 |
| | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | 2 |
| 5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 |
| | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 |
| | SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 |
| | SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | |
| 6. ETİK VE VATANDAŞLIK | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır. | |
| | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | |
| | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | |
| | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | |
| 7. KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | |
| | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | |
| | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | |
| | SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | |
| 7. KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıtır. | |
| | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgular. | |
| | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | |

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.