

T.C  
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI  
PAKİZE ERDOĞU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aze vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*







## SUNUŞ

Toplumların kalkınmasındaki en önemli etken, toplumu oluşturan fertlerin eğitim seviyesi ve aldıkları eğitimin niteliğidir. Nitelikli eğitim ve iyi eğitilmiş bireyler ise ancak iyi donatılmış okullar ile olabilir. İyi okullar, iyi eğitilmiş insan ve daha iyi işler demektir. Her türlü rekabete karşı durabilmek için kendimizi ve çocuklarımızı daha önce hiç yapmadığımız şekilde iyi eğitmeliyiz. İyi yurttaş, özgür düşünceli, milli kültür değerlerini benimsemiş, kültürel kimlik ve meslek sahibi bireyler yetiştirmenin yanında, çağın gereklerine uygun yetişmiş, bilgisayar ve tüm diğer bilişim teknolojilerinden etkili ve verimli olarak faydalanabilen, problem

Çözücü düşünme, eleştirici ve yaratıcı düşünme becerilerine sahip, tasarruf alışkanlığı ve tüketici bilinci olan, dünyadaki ve Türkiye'deki ekonomik çevreyi kavrayabilen bireyler yetiştirmek okulların öncelikli hedefi ve amacı olmalıdır.

Bilgi çağı da denilen 21. Yüzyılda, en büyük ekonomik gücün "bilgi", ekonomik gücü etkileyecek en önemli faktöründe "iyi eğitilmiş insan" olduğunu görebilen ülkeler Dünya' ya hükmetmektedirler.

İçinde bulunduğumuz yüzyıl dev bir bilgi okyanusudur. Bu okyanus içerisinde rotasını doğru çizemeyen, fırtınalardan önce tedbir almayan veya almakta geciken gemiler batacaktır ya da başka bir geminin yedeğine çekilip, boyunduruğu altına alınacaktır. Okyanus üzerinde meydana gelecek ekonomik savaşlarda kan dökülmeyecek, bilişim teknolojisini iyi kullanan iyi eğitilmiş gemi personeli, diğer gemileri sömürgeleri haline getirecektir. 21. yüzyılda gemilerin dümenini, iyi eğitilmiş beyin gücü yani iyi eğitilmiş insan faktörü yönlendirecek, rotaları ise kendi gemilerinde yaşayanlara en lüks standardı sağlamak olacaktır. Eğitim sistemi toplumun sürekli değişen insan gücü istemlerini karşılayan yapısal bir gelişme süreci içinde olmalıdır. Eğitim sürecini iyi planlamak ve eğitime ayrılan kaynakları verimli kullanmak için "eğitimde stratejik planlama" şarttır.

Tüm dünyada daha önce başlayan stratejik planlama çalışmalarına Millî Eğitim Bakanlığı 2004 yılında başlamış, stratejik planlama ile eğitim alanında, mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmayı amaçlamıştır.

2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda memnuniyet anketlerinden çıkan sonuçlar doğrultusunda iyileşme alanları tespit edilmiştir.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörü iyi eğitilmiş Türk insanı olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda, hedeflen tüm amaçlara ulaşılması temennisiyle, Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Mustafa DENİZ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>30</b>
MİSYONUMUZ .....	30
KENDİ ÖZ ELEŞTİRİSİNİ YAPABİLEN, DÜRÜST VE ÖZVERİLİ ÇALIŞAN, İNSAN İLİŞKİLERİNDE DUYARLI VE SAYGILI BİREYLER YETİŞTİRMEK. ....	30
VİZYONUMUZ.....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>49</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>50</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA DENİZ	OKUL MÜDÜRÜ	İRFAN AKGÖL	MÜDÜR YARDIMCISI
İRFAN AKGÖL	MÜDÜR YARDIMCISI	SEÇİL EREN	ÖĞRETMEN
İLKNUR YAZICI	ÖĞRETMEN	MURAT TOPALOĞLU	ÖĞRETMEN
FATMA KAHYAOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SAADET KAYA	ÖĞRETMEN
İLKNUR HİDİMOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYE	F.MERAL ÇAKIR	ÖĞRETMEN/VELİ
		FİGEN TUNCA	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Tarihçesi ve Yapısı

### OKULUMUZUN TARİHÇESİ



Okulumuz 1988 - 1989 öğretim yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuzun arsası Ankara Valiliği 'ne ait olup yapı masrafları Pakize Erdoğan tarafından karşılanmıştır. Okulumuzun yapı maliyeti 1988 yılı itibarıyla 250.000.000 liradır.

20 yıl önce Pakize Erdoğan İlköğretim Okulu, bu çevrenin ilk ve tek okuluydu. Bundan dolayı çevredeki bütün öğrencilerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılıyordu. Buna bağlı olarak öğrenci sayısı çok fazlaydı. Eğitim ikili (sabahçı - öğlenci) olarak yapılmaktaydı. Daha sonraki yıllarda çevrede öğretime açılan okullar öğrenci sayısının düşmesine neden olmuştur.

Okulumuzun bulunduğu çevre eskiden tarla, bahçe, gecekondular bölgesi iken, şimdi modern şekline kavuşmuştur.

Okul binamıza her sene bakım ve onarım yapılmaktadır. Bu çerçevede:

- 2003-2004 Öğretim yılında kömürle çalışan kalorifer sistemi doğalgazlı kullanıma çevrildi.
- Okul bahçemiz asfaltlandı.
- Pencere çerçeveleri PVC olarak değiştirildi
- Binanın iç ve dış boyası yapıldı.
- Derslik ve odaların kapıları değiştirildi
- Su deposu yapıldı.
- Okul Kütüphanesi düzenlendi.
- A ve B Blok 1. kat koridorları seramik karo kaplandı.
- Okul bahçesi yeşillendirildi.
- Okul bahçesine halı saha yapıldı.
- Okulumuzun ısıtma sistemindeki eski kazan sökülerek yerine kombi takıldı..
- Okulumuz bahçesinin bakımı yapıldı.
- Bahçeye 50 adet çam ağacı dikildi.
- Sınıf pencerelerine güvenlik kilitleri takıldı.



- Okulumuzun kanalizasyon sistemi yeniden yapıldı.
- Su deposu ve hidroforun bakımı yapıldı.
- Okulumuzun kanalizasyon sistemi yeniden yapıldı. Su olukları değiştirildi.
- Çok amaçlı salon düzenlendi. Elektrik sistemi ve sahne ışıklandırılması yenilendi.
- Okulun tüm merdivenlerine güvenlik filesi çekildi.
- Okulun tüm birimlerine “İş Sağlığı ve Güvenliği” levhaları asıldı.
- Bahçeye öğrencilerimiz için yeni banklar konuldu.
- Ana sınıfı zemini parke yapıldı ve sınıf lambaları LED'e dönüştürüldü.
- Tüm birimlerde iş güvenliği tedbirleri alındı.
- Okulun girişine güvenlik kulübesi konuldu ve elektrik çekildi.
- Okulun araç giriş kapısı otomatik açılır kapanır duruma getirildi.
- Okul bahçemize basket potaları konuldu, voleybol direkleri dikildi.
- Sınıf kapılarına güvenlik kilidi yapıldı.
- Giriş koridoru mimari olarak yeniden tasarlanıp yapıldı.
- Öğretmen masası ve öğrenci sıraları değiştir.
- Bahçeye ağaç ekimi yapıldı.
- Tüm tuvaletlere merkezi sıvı sabunluk takıldı.

## **OKULUMUZUN YAPISI**

Okulumuz 'PAKİZE ERDOĞU ORTAOKULU' Öveçler Kabil Caddesi girişinde yer almaktadır. Okulumuz tek binadan oluşmaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür,1 Müdür Yardımcısı, 4 Türkçe Öğretmeni, 4 Matematik Öğretmeni, 4 Fen ve Teknoloji Öğretmeni, 2 Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 3 İngilizce Öğretmeni, 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 1 Müzik Öğretmeni, 2 Beden Eğitimi Öğretmeni, 3 Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni, 1 Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen, 1 Ana Sınıfı Öğretmeni, 1 memur, 4 hizmetli,1 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır.

Okulumuz tüm gün eğitim vermektedir.

Okulumuz tek çatı altında A ve B Blok olarak düzenlenmiştir.

Okulumuzda müdür odası, müdür yardımcısı odası, rehberlik hizmetleri odası, spor odası, memur odası, ana sınıfı, fen ve teknoloji laboratuvarı, bilişim teknolojileri sınıfı, kütüphane, öğretmenler odası, hizmetli odası, 17 derslik, 1 destek odası, 1 mescit, bay ve bayan öğretmen tuvaleti, erkek ve kız öğrenci tuvaletleri, çok amaçlı salon ve okul kantini bulunmaktadır.

Okulumuz kaloriferli olup doğalgazla ısınmaktadır. Okulumuzda sular kesildiğinde su ihtiyacımızı karşılayacak 11 tonluk su deposu bulunmaktadır. Okulumuzda 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 353 öğrenci eğitim görmektedir.

## **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli:</b> ANKARA		<b>İlçesi:</b> ÇANKAYA			
<b>Adres:</b>	Aşağı Öveçler Mahallesi ,Kabil Caddesi 06460 ÇANKAYA/ANKARA	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/P1kmYzwwvav72">https://goo.gl/maps/P1kmYzwwvav72</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0312 482 57 28	<b>Faks Numarası:</b>	0312 483 54 46		
<b>e- Posta Adresi:</b>	pakizeerdoguortaokulu@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://pakizeerdoguortaokulu.meb.k12.tr">http://pakizeerdoguortaokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	708859	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1988		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	36		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	186	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	24
	Erkek	188		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	<b>374</b>		<b>Toplam</b>	<b>28</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:27	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:27
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:14	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:1
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		177 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		20,1

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	24	28
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>37</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	500	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	73	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	5210	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4462			
Okul Kapalı Alan (m2)	748			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	98			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	6			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	14	5	19	7/A	12	11	23
5/A	12	17	29	7/B	11	11	22
5/B	12	18	30	7/C	11	11	22
5/C	11	18	29	8/A	14	14	28
6/A	15	16	31	8/B	15	14	29
6/B	17	13	30	8/C	14	14	28
6/C	16	13	29	8/D	12	12	24

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

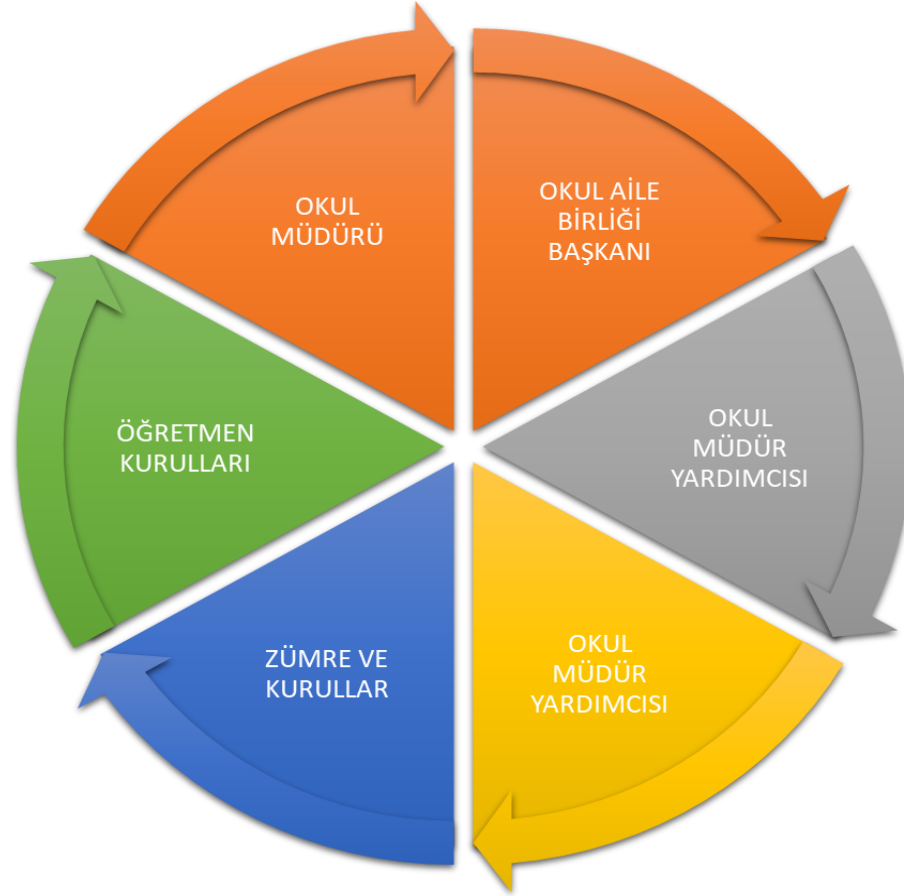
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	237.722,86	227.161,28
2017	341.722,97	320.751,02
2018	60.597,99	31.574,56
2019	150.000	140.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

PAKİZE ERDOĞU ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,20	83,96
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,18	83,56
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,07	81,39
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,21	84,16
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,31	86,14
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,00	80,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,14	82,77

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,38	87,52
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,13	82,57
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,99	79,80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,17	83,37
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,25	84,95
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,29	85,74
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,18</b>	<b>83,53</b>



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

PAKİZE ERDOĞU ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,20	83,96
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,60	92,08
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,38	87,52
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,34	86,73
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,08	81,58
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,02	80,40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,14	82,77
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,13	82,57

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,08	81,58
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,29	85,74
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,41	88,12
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,04	80,79
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,27	85,35
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,23</b>	<b>84,55</b>

## Veli Anketi Sonuçları:

PAKİZE ERDOĞU ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,39	87,72
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,67	93,47
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,67	93,47
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,15	82,97
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,14	82,77
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,42	88,32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,16	83,17

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,58	91,68
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,31	86,14
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,11	82,18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,19	83,76
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,07	81,39
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,00	80,00
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,30</b>	<b>85,93</b>

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin okula devamının sağlanması, öğrenci disiplinsizliği ve karmaşanın bulunmaması</li><li>• Genelde not ortalaması yüksek olan öğrencilerin yeni kayıt için okulumuzu tercih etmesi</li><li>• Öğrencilerin okulda kendini güvende hissetmesi</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çözüm odaklı yaklaşımlara sahip deneyimli, teknolojik gelişmeleri takip eden, kendini her konuda güncelleyen dinamik bir öğretmen ve personel kadrosuna sahip olması</li><li>• Rehberlik biriminin gerek öğretmenlere, gerekse öğrenci ve velilere her konuda rehberlik yapması ve eğitimler vermesi</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtiyaç duyulduğunda destek olacak velilerimizin bulunması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun merkezi konumda olması ile ulaşım, alışveriş, ilçe ile işbirliği gibi pek çok konuda okulumuza avantaj sağlamaktadır.</li><li>• Okulumuzun bahçesinde öğrencilerin spor ve etkinlikler yapabileceği halı sahanın bulunması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun yeterli teknolojik yapıya sahip olması (akıllı tahta, bilişim teknolojileri sınıfı, fen laboratuvarı vb.)</li><li>• Kütüphanemizde çeşitli ve çok sayıda kitapların mevcut olması, her daim kullanıma açık olması bütün öğrencilerin istedikleri zaman yararlanmasına olanak sağlamaktadır.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf ve okul kapasitemizin öğrenci sayılarımız ile uygun olması</li> </ul>
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen ve personelinin istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran ve ivedilikle çözüm bulmaya çalışan bir idarenin bulunması</li> <li>• Okul- öğrenci-veli- ilişkisi dengede tutularak problemlere çözüm odaklı yaklaşılması</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Her konuda duyuru ve bilgilendirmenin öğrenci ve velilere zamanında ve eksiksiz yapılması</li> <li>• Okulumuzun öğrenci sayısının az olması, problemlere daha kolay müdahale etme ve çözüm bulma imkanı sağlamaktadır.</li> </ul>
Güvenlik, iş güvenliği vb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzun güvenlik görevlisinin olması, öğrencilerin veli izin dilekçesi olmadan okuldan hiçbir şekilde dışarı çıkmasına izin verilmemesi, okul bahçesine yabancı kişilerin girmesine izin verilmemesi</li> <li>• Okulumuzda iş güvenliği kapsamında gerekli tedbirlerin alınması, her tarafa uyarı levhaların asılması, bu konuda öğrenci, öğretmen ve velilerin detaylı bir şekilde bilgilendirilmesi, okul idaresi tarafından okul güvenliğini tehdit edecek unsurların ortadan kaldırılması</li> </ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yeterli olmaması</li><li>• Tanısı olmayan özel öğrenme güçlüğü çeken öğrenci sayısının artması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle bireysel çalışma yapan öğretmenlerimizin özel eğitim sertifika ya da eğitimlerinin olmaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütün duyurulara rağmen rehberlik faaliyet ve okul etkinliklerine veli katılımının yeterli olmaması</li><li>• Bazı velilerin çocuklarını hem akademik gelişimlerini hem de sosyal gelişimlerini verimli bir şekilde takip etmemeleri</li><li>• Bazı velilerin yeteri kadar çocukları ile etkili bir iletişim içinde olmamaları</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun binasının eski olması, depo ve eklentisinin bulunmaması</li><li>• Kapalı spor salonunun bulunmaması</li></ul>
Donanım	-
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mali açıdan yeterli imkân ve kaynaklara sahip olmaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci ve velilerin EBA ve Okul web sayfasında yayımlanan duyuları düzenli takip etmemeleri</li></ul>

## Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bağışlar</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölge insanının okula olumlu bakışı.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması</li><li>• Akıllı tahta, bilişim teknolojileri sınıfının bulunması ve her daim kullanıma açık olması, evlerinde bilgisayar bulunmayan öğrenciler için bir fırsat olmaktadır.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konum itibari ile merkeze yakın olması hem paydaşlarla iletişimi kolaylaştırmaktadır.</li><li>• Aynı zamanda ulaşım, kırtasiye vb imkanlarının çeşitliliği ve erişiminin kolay olması</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması bu nedenle okulların maddi yönden zorlanması</li><li>• Okula veli ve toplum desteğinin zayıf olması</li></ul>

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojinin yanlış kullanımı, internet bağımlılığı</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sürekli değişen eğitim politikaları.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun ana caddeye yakın olması öğrenci güvenliğini tehdit etmekte, ayrıca gürültü kirliliğine neden olmaktadır.</li><li>• Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha fazla etkilenmesi.</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam-devamsızlık
2	Okula uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
4	Yabancı öğrenciler
5	Eğitim öğretimin okulla sınırlı kalması(hayat boyu öğrenme)
6	Disiplin sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı(Liselere geçiş sınavı- deneme sınavları) Motivasyon eksikliği/ Okuma kültürü
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Bireysel ve mesleki rehberlik
4	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
5	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri
6	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Ulusal ve uluslararası projelerin artırılması
9	Öğrencilerin başarısını artırmak için her branşta destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, öğrencilerin bu kurslardan yararlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı
2	Fiziki ve Mali Alt Yapı (bahçe küçük olması- kapalı spor salonu)
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Bilgi Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması
5	Temizlik ve hijyen

6	Okula ulaşım
7	Okul güvenliği-iş güvenliği çalışmaları (güvenliğin konması)
8	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi (teknoloji tasarım- resim atölyesi- zekâ oyunları gibi yeni atölye kurmak için alan yetersizliği)
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal faaliyet alanlarının eksikliklerinin giderilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu- engelli öğrencilerin için tekerlekli sandalyelerin taşınabilmesi için ortamın düzenlenmesi(rampa-asansör vb. )

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kendi öz eleştirisini yapabilen, dürüst ve özverili çalışan, insan ilişkilerinde duyarlı ve saygılı bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Zamanını kendi planlayan ve planını başarıyla uygulayabilen, iyi ve kötüyü ayıran sınırı kavrayan, geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Adil ve şeffaflık
2. Eğitimde kaliteyi sağlamak.
3. Evrensel ve milli değerlere uygunluk,
4. Bireye saygı ve sevgi,
5. Görev ve sorumluluk bilincinde olmak,
6. Dürüstlük ve güvenilirlik,
7. Başarının ödüllendirilmesi,
8. Hedef birliği.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel, demografik ve cinsiyet farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Okulumuzun kayıt bölgesi içindeki, plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, zorunlu eğitim çağındaki tüm çocukların okula kayıt olması , kayıt olan öğrencilerin de okula uyum ve devamı sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,03	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0



<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.1.1.f.</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum sağlama oranları	%80	%85	%90	%95	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim
1.1.2	Öğrencilerin okula devamlarının günlük izlenmesi ve e-okul sistemine düzenli işlenmesi	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Okula aralıklı devam etmeyen öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi ve bu velilerin, öğrencilerinin devamsızlık durumunu görüşmek üzere okula davet edilmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Rehberlik servisinin devam sorunu olan öğrencilerle görüşmeler yapması	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Gerektiğinde üst mercilerden yardım istenmesi	Okul Müdürü	Eğitim öğretim süresince
1.1.6.	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum problemlerinin tespiti ve oryantasyon çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi Okul Müdürü	Eğitim öğretim süresince

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

*Stratejik Amaç 2:* Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.1.a	Öğretmenlerin müfredat değişikliklerini takip etme oranları	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Okula alınan yeni teknolojik donanım ve yazılım sayısı	2	4	6	8	10	12
PG. 2.1.c.	Öğrencilerin EBA, google classroom vb. çevrimiçi eğitim ortamlarına girme oranları	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG. 2.1.d	Okulda hazırlanıp yapılan deneme sınavı sayısı	3	6	6	6	6	6
PG. 2.1.e	Destek eğitim ve yetiştirme kurslarının açılma ve devam etme oranları	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG. 2.1.f	Farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanan öğretmen oranları	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG. 2.1.g	Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin ve velilerinin rehberlik servisi ile görüşme sayısı	40	40	40	40	40	40
PG. 2.1.h.	Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle bireysel çalışma yapan öğretmenlerimizin bu konuda hizmet içi eğitim alma oranı	-	%80	%90	%95	%100	%100
PG. 2.1.ı	Yazılan AB proje sayısı	0	1	1	1	1	1

<b>PG. 2.1.j</b>	Kabul edilen AB proje sayısı	0	0	0	0	0	1
<b>PG. 2.1.k</b>	TUBİTAK 4006 bilim fuarında başvuru ve kabul edilen öğrenci proje sayısı	20	22	24	26	26	28
<b>PG. 2.1.l</b>	TUBİTAK 4006 bilim fuarında görev alan öğrenci sayısı	36	40	46	52	56	60
<b>PG. 2.1.m</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin akademik not ortalaması	78	80	83	85	87	90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğretmenler müfredat değişikliklerini ve eğitimdeki gelişmeleri sürekli takip edecek ve bunları farklı öğretim teknikleri ve bilişim teknolojisi kullanarak sınıf içi etkinliklerine entegre edecek	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Öğrencilerin kazanımları kavramaları için bilişim teknolojilerinin sunduğu avantajlar kullanılacak(EBA, VR, bulut teknolojisi, 3B yazılım ve donanımları, çevrimiçi sınıflar vb.)	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Sınav analizleri yapılarak kazanımların edinilme düzeyleri belirlenerek öğrenciye geri bildirimlerde bulunulacak ve bu konuda destek eğitim verilecek	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Sınıf düzeyi ve konuya uygun etkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılacak(çoktan seçmeli sorular, test, boşluk doldurma, yazılı vb.)	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Her alanda destek eğitim ve yetiştirme kurslarının açılacak ve öğrenciler bu kurslara yönlendirilecek	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Öğrencilerin kendi gelişimlerini görmelerine fırsatı verilmesi için öğretmenler tarafından okul genelinde deneme sınavları hazırlanacak ve uygulanacak	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her Dönem Üç Kez
2.1.7	Hazır bulunuşluk konusunda yaşlılarına göre geride olan öğrenciler için rehberlik servisine gidilecek ve veli işbirliği yapılacak	Rehber öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle bireysel çalışma yapan öğretmenlerimizin özel eğitim sertifika alması ya da eğitim eksiğinin giderilmesi sağlanacak	Okul idaresi Rehber öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Özel eğitim gereksinimli ve üstün yetenekli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı uygulanacak	Rehber öğretmeni Görevli öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Yabancı uyruklu öğrenciler akademik başarısını etkileyen dil sorununun çözebilmek için takviye kurslarının verilmesi sağlanacak	İl MEM İlçe MEM Okul müdürlüğü	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin mevcut akademik seviyesinin tespit edilmesi ve eksiklerin giderilmesi için çalışmaların	İl MEM İlçe MEM Okul müdürlüğü	Eğitim öğretim Başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılması sağlanacak		
2.1.12	TUBİTAK 4006 Bilim Fuarına okulumuzun başvurması sağlanarak fuara katılan öğrenci sayılarını ve proje sayısı artırılacak	Okul müdürlüğü Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.13	Öğretmen hareketliliği kapsamında AB projesi yazmak için komisyon oluşturulacak	Okul müdürlüğü	Eğitim Öğretim Başı
2.1.14	AB Proje komisyonu tarafından güncel olaylar takip edilerek gündeme uygun projeler yazılacak	Görevli öğretmenler	Ekim-Kasım- Aralık

**Stratejik Hedef 2.2:** Okulumuzda yapılacak sosyal kültürel, sportif faaliyetleri ve bu faaliyetlere öğrenci katılımını artırılacak, bu alanlardaki başarıları ulusal ve uluslararası alana taşınacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.2.a	En az bir spor dalında turnuvalara katılan öğrenci sayısı	104	110	115	120	125	130
PG. 2.2.b	Okulumuzda yapılan spor branşı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG. 2.2.c.	Çeşitli branşlarda oluşturulan okul takım sayısı	10	12	12	14	15	16

<b>PG. 2.2.d</b>	İl dışı yapılan gezi sayısı	1	2	2	2	3	3
<b>PG. 2.2.e</b>	Sosyal ve kültürel gezilerin(tiyatro, sinema, konser, kitap ve bilim fuarları, müze vb.) sayısı artırılacak	8	9	10	12	13	14
<b>PG. 2.2.f</b>	Ulusal ve uluslararası yarışmaları ve projelere katılan öğrenci sayısı( <i>şiir dinletisi, şiir yarışmaları, bilgi yarışmaları, fen ve matematik alanında proje yarışması, resim sergisi ve resim yarışmaları, tiyatro, sergi vb.</i> )	2	3	3	3	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Derslerde farklı spor branşları tanıtılacak ve yetenekli öğrenciler tespit edilerek aileleri bilgilendirilecek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
<b>2.2.2</b>	İl ve ilçedeki spor turnuvaları takip edilerek öğrencilerin katılımı sağlanacak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
<b>2.2.3</b>	Çağımız hastalıklarından obezitenin önüne geçilmesi için fiziksel aktivite hareketleri ile çocuklar bilinçlendirilip hareketli yaşam sürdürmeleri sağlanacak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
<b>2.2.4.</b>	Çeşitli branşlarda(Voleybol, yakan top, basketbol, futbol, futsal, bocce, masa tenisi, atletizm(kız,erkek,yıldız ve	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	küçük)) okul takımları oluşturulacak		
2.2.5	Elde edilen başarılar paydaşlara duyurulacak(web sitesi, törenler vb. )	Okul idaresi Görevli öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.6	Elde edilen başarıyı gerçekleştiren öğrenciler okul olanakları doğrultusunda ödüllendirilecek	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.2.7	Ulusal ve uluslararası yarışmalar ve projeler( <i>şiir dinletisi, şiir yarışmaları, bilgi yarışmaları, fen ve matematik alanında proje yarışması, resim sergisi ve resim yarışmaları, tiyatro, sergi vb. yapılan geziler, toplum hizmeti...vb</i> ), takip edilecek ve başvuru yapıp çok sayıda öğrencinin katılımı sağlanacak	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.8	Kültür alışverişi, tarihi yerleri tanıma adına il içi ve il dışı geziler yapılacak	Okul idaresi Görevli öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.9	Sosyal ve kültürel gezilerin(tiyatro, sinema, konser, kitap ve bilim fuarları vb.) sayısı artırılabilecek	Okul idaresi Görevli öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

**Stratejik Hedef 2.3.** *Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
----	-----------------------	--------	-------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.3.a	8. sınıf öğrencilerimize uygulanan MBS(ilgi,yetenek ve değerler ile ilgili ) anketinin sonuçlarını paylaşma toplantısına veli katılımı	%50	%70	%80	%85	%90	%95
PG.2.3.b	Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda okul tanıtımı için okul gezilerine katılım oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG. 2.3.c.	Çankaya İlçe MEM mesleki eğitim bağlantısını ziyaret eden öğrenci sayısı	%50	%60	%70	%80	%85	%90
PG. 2.3.d	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimizin okul rehberlik servisinden birebir yararlanma oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.2.3.e	8. sınıfta olup okul seçimi konusunda kararsızlık yaşayan öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanma oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%95

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Paydaşlara(velilere)ilgi, yetenek, değer ve mesleki eşleştirme sonuçlarının nasıl yorumlanması gerektiği konusunda bilgi verilmesi	Okul rehber öğretmeni	Nisan ayı



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.2	Öğrenci ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda anket çalışmasının yapılması ve okul gezi listesinin hazırlanması	Okul rehber öğretmeni	Mart ayı
2.3.3	Çankaya İlçe MEM mesleki eğitim linkinin akıllı tahtadan öğrencilere tanıtılması (sunumu)	Okul rehber öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
2.3.4	Verimli ders çalışma yolları sunumu sırasında sınav kaygısı yaşayan öğrencilerin tespiti ve yıl boyunca birebir görüşmelerin yapılması	Okul rehber öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
2.3.5	Anket sonuçlarına göre okul seçimi konusunda kararsızlık yaşayan öğrencilerle birebir görüşme	Okul rehber öğretmeni	Mart, Nisan, Mayıs ayları

**Stratejik Hedef 2.4.** Son zamanlarda öğrencilerimizde artan davranış problemleri azaltılmaya çalışılacak, topluma ve çevresine duyarlı bireyler olmaları sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.4.a	Okullarda değerler eğitimi ile ilgili her ay seçilen değer ile ilgili etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2,4.b	Değerler eğitimi kapsamında yapılan gezi sayısı	1	2	2	3	3	4

PG. 2.4.c.	Planlanan ve yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı	2	3	3	4	4	5
PG. 2.4.d	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG. 2.4.e	Bilinçli internet ve teknoloji kullanımına yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Okullarda değerler eğitimi kapsamında her ay seçilen değer ile ilgili etkinlikler yapılacak	Okul idaresi Rehber Öğretmeni Görevli öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.4.2	Okulda yapılan değerler etkinliklerinin davranışa dönüşümünün ev ortamında veli tarafından gözlemlenmesi için velilere okul tarafından o ayın değerine ait mektup gönderilecek	Okul idaresi Rehber Öğretmeni Görevli öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.4.3	Değerlerin kazanılmasına yönelik gezilerin düzenlenecek(yaşlılar evi vb. )	Gezi kulübü öğretmenleri ve diğer Görevli öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.4.4	Her ayın sonunda yapılan çalışmalar ile ilgili	Görevli öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	değerlendirme raporu hazırlanacak		
2.4.5	Okula giriş panosuna planda yer alan her ayın değerini yansıtacak güzel sözler, resimlerin güncellenerek asılacak	Görevli öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.4.6	Öğrencileri bilinçlerini taze tutmak amaçlı merdiven basamaklarına değerler ile ilgili özlü sözler yerleştirilmesi ve korunması sağlanacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim başında
2.4.7	Sosyal sorumluluk projeleri planlanıp sayısı artırılarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi Görevli öğretmenler Görevli öğrenciler	Eğitim öğretim süresince
2.4.8	Son zamanlarda öğrencilerde davranış problemi yaratan teknoloji bağımlılığı konusunda eğitimler(bilinçli internet kullanımı vb.) verilecek buna yönelik etkinlik ve çalışmalar yapılacak	Bilişim Teknolojileri öğretmeni Rehber öğretmeni Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** Paydaşlarımızın okulumuzla ilgili bilmesi gereken haber, etkinlik, duyuru vb çalışmaların zamanında, eksiksiz ve verimli şekilde paylaşılması, duyurulması ve etkili bir iletişimin gerçekleşmesinin sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sitesi ziyaretçi sayısı	200	250	350	500	600	700
PG.3.1.b	e-okuldaki duyuruların paydaşlara aktarılma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c.	Güncel iletişim teknolojilerinin takip eden ve etkili şekilde kullanan veli sayısı (veli bilgilendirme sistemleri,web sitesi vb. )	200	250	275	300	350	400

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Paydaşlara kullanılan iletişim teknolojilerinin nasıl kullanılacağı konusunda eğitim verilmesi	Bilişim teknolojileri öğretmenleri	Eğitim öğretim başı
3.1.2	Okul web sitesinin düzenlenmesi ve güncellenmesi	Bilişim teknolojileri öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	E-okul sisteminde düzenli takip edilmesi ve duyuruların aktarılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

**Stratejik Hedef 3.2:** Yöneticilerimizin ortak aklı önemseyen, çözüm odaklı yaklaşımı benimseyen, katılımcı ve demokratik yönetim anlayışına sahip, organizasyon yeteneği olan, çalışanlarının güvenini kazanan, maddi ve insani kaynakları verimli kullanabilen, özgüvenli, liderlik özelliği gösterebilen, kişisel gelişime açık, iletişim becerilerinde başarılı kişiler olmasını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.2.a	Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan kurul ve organların kurulma oranları	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG. 3.2.b.	Okul- aile birliğinin kurulması.	1	1	1	1	1	1
PG. 3.2.c.	Okul yöneticilerinin liderlik-organizasyon- yönetim anlayışı vb. hizmet içi eğitime katılma oranları	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG. 3.2.d.	Ortak değerlerin, sorumlulukların, kültürün okul ortamında temsil edileceği proje ve çalışmaların yapılma oranları	%75	%80	%85	%90	%95	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulda ortak aklın yönetim tarafından önemsenmesi	*OKUL YÖNET *KURUMSAL KAPASİTEYİ	Eğitim öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		GELİŞTİRME EKİBİ	
3.2.2	Veli öneri ve isteklerinin yönetim tarafından dikkate alınması	*OKUL YÖNETİMİ *VELİLER	Eğitim öğretim yılı süresince
3.2.3	Gelişen ve değişen eğitim dünyasının ihtiyaç duyduğu liderlik özelliğinin benimsenmesi	**OKUL YÖNETİMİ	Eğitim öğretim yılı süresince
3.2.4	Toplumsal değerlerin, sorumlulukların, kültürün okul ortamına taşınmasına öncülük edilmesi	*OKUL YÖNETİMİ *OAB *KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRME EKİBİ	Eğitim öğretim yılı süresince

**Stratejik Hedef 3.3:** Eğitim-Öğretim süreçlerinin etkili ve verimli hale getirecek, bilgi ve iletişim teknolojilerinin takibini ve temini sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.3.a	Mevcut olan akıllı tahta vb. donanımların bakım onarım sayısı	1	1	2	2	4	4

<b>PG. 3.3.b.</b>	Güncel bilgi ve iletişim teknolojilerinin gelişimini takip etmek ve bu teknolojilerin öğrencilere ulaşması ve kullanım oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG. 3.3.c.</b>	Yeni bilgi ve iletişim teknoloji (yazılım, robotik kodlama, 3d yazıcı vb.) kapsamında alınan donanım sayısı	2	3	4	5	6	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	FATİH PROJESİ kapsamında okulumuzda mevcut olan akıllı tahta vb. donanımların çalışabilirliğinin devam etmesi, bakım ve onarımlarının eksiksiz ve zamanında yapılması	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ REHBER ÖĞRETMENİ OKUL İDARESİ	Eğitim öğretim yılı süresince
3.3.2	Yeni bilgi ve iletişim teknolojileri(yazılım, robotik kodlama, 3d yazıcı vb.) donanımlarının alınması	BİLİŞİM TEKN.REHBER ÖĞRt. OKUL İDARESİ	Eğitim öğretim yılı süresince
3.3.3	Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitimlerinin verilmesi	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	Eğitim öğretim yılı süresince

**Stratejik Hedef. 3.4.** Okulumuzun çağın gerekliliklerini yerine getiren, öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilecek, yeteneklerinin farkına varabilecekleri, kapasitelerini en üst düzeyde kullanabilecekleri hijyenik, iş güvenliğine uygun, okul güvenliği sağlanmış tesis ve altyapı oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.4.a	Yardımcı personele verilen eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.4.b	Temizlik konusunda memnuniyet oranları	%85	%90	%95	%95	%100	%100
PG. 3.4.c.	Okulumuzdaki kaynaştırma öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda yapılan düzenleme sayısı	2	3	3	3	4	4
PG. 3.4.d	Okul binasının afetlere dayanıklılığının kontrolünün yapılıp yapılmadığı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.3.4.e	Teknolojik altyapısı tamamlanan sınıfların tamamlanmayanlara oranı, Sportif, sosyal ve kültürel mekanların sayısı	2	2	3	3	4	4
PG. 3.5.f	Kantin denetim sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.6.g	Obezite ve sağlıklı beslenme konusunda verilen bilgilendirme toplantılarına katılan veli/veli sayısına oranı, öğrenci/ öğrenci sayısına oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulumuzun temizlik, güvenlik gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmaların devam ettirilmesi	Okul idaresi Tüm paydaşlar	Sene başında
3.4.2	İş güvenliği konusunda paydaşlar sürekli olarak bilgilendirilecek, alınan iş güvenliği tedbirlerinin süreliliği sağlanacak ve bu tedbirlere yönelik eylemlerin uygulanması konusunda kontroller yapılacaktır.	Okul idaresi Tüm paydaşlar	Dönem başlarında
3.4.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin,kantinin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak , beslenme dostu vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul idaresi Tüm paydaşlar	Faaliyet plan tarihleri süresince
3.4.4	Okulumuzdaki sosyal,kültürel, sportif ve kaynaştırma öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda okuldaki kullanım alanlarının düzenlenmesi	Okul idaresi Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
3.4.5	Okul binasının afetlere dayanıklılığı kontrol edilmesi sağlanacak.	Okul idaresi Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu- engelli öğrencilerin için tekerlekli sandalyelerin taşınabilmesi için ortamın düzenlenmesi(rampa-asansör vb. )	Okul idaresi Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	113.000	115.000	115.000	115.000	120.000	578.000
<b>TOPLAM</b>	<b>113.000</b>	<b>115.000</b>	<b>115.000</b>	<b>115.000</b>	<b>120.000</b>	<b>578.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.